

Nord
Le Département



**OFFRONS
LA NATURE
AUX
COLLÉGIENS**

*Découverte
de la nature et
sensibilisation
à l'environnement*



lenord.fr

Depuis plus de 25 ans, le Département du Nord mène une politique ambitieuse de protection des Espaces naturels sensibles. À ce jour, environ 3 200 hectares d'espaces remarquables ont ainsi été gérés et protégés. Ils constituent un formidable terrain de découverte des principaux écosystèmes régionaux et de leurs composantes géographiques, géologiques et écologiques.

Les connaissances théoriques sont mieux fixées quand elles s'appuient sur l'observation du concret. Il est ainsi apparu essentiel de proposer aux collégiens et à leurs professeurs de découvrir les sites préservés du département, pour mieux comprendre ce qui est enseigné en classe.

La collaboration féconde entre le Département, les enseignants et les associations d'éducation à l'environnement a permis de mettre sur pied des animations étroitement liées aux programmes scolaires et aux enjeux du développement durable.

Cette année encore, les collégiens pourront, grâce à cette action, mieux comprendre leur environnement et les enjeux liés à sa préservation.



Jean-René LECERF

Président du Département du Nord



Luc JOHANN

Recteur de Région Académique
Recteur de l'académie de Lille

OFFRONS LA NATURE AUX COLLÉGIENS, c'est :

Des objectifs pédagogiques précis

- Comprendre les observations qui peuvent être menées dans un Espace naturel sensible.
- Initier à la connaissance et comprendre la gestion de l'environnement.
- Acquérir des connaissances sur les êtres vivants, identifier leurs interactions et les relations que nouent les êtres vivants avec leur milieu de vie.
- Mettre en œuvre des investigations sur le terrain.
- Comprendre l'action de l'homme et ses différents impacts sur son environnement.
- Comprendre les enjeux de la préservation de l'environnement à travers les sorties sur les Espaces naturels sensibles.



Un programme adapté

Réalisé par des spécialistes de l'éducation à l'environnement, le programme est fondé sur des méthodes de pédagogie active.

PLUS DE 200 ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES LIÉES AU PROGRAMME SCOLAIRE

⇒ **Public concerné** : toutes les classes de collèves.

⇒ **Durée de l'animation** : une demi-journée.

⇒ **Période** : toute l'année scolaire.

Le Département et le groupement Graine sont à votre disposition pour vous conseiller sur les périodes et les lieux les plus appropriés aux thèmes choisis.

⇒ **Lieu** : les animations ont lieu sur les Espaces naturels sensibles du Département du Nord et sur les chemins de randonnée inscrits au PDIPR (Plan départemental des itinéraires de promenade et de randonnée). Le transport du collège jusqu'au site naturel est à la charge de l'établissement scolaire.

OFFRONS LA NATURE AUX COLLÉGIENS, c'est :

Des animations ludiques et pédagogiques

Ces animations se déroulent dans le cadre des nouveaux programmes pour les cycles 3 et 4 ou de projets interdisciplinaires et sont financées par le Département du Nord.

L'animation et ses modalités pratiques (thème, date, lieu, outils pédagogiques) sont préparés en concertation avec les enseignants du collège, la structure partenaire et le Département du Nord.

POINTS DES PROGRAMMES SCOLAIRES POUVANT FAIRE L'OBJET D'UNE ANIMATION :

Cycle 3 (6^e) :

Géographie

THÈME 3 : HABITER LES LITTORAUX : LITTORAL INDUSTRIALO-PORTUAIRE, LITTORAL TOURISTIQUE

- Sensibiliser les élèves à la richesse de la faune et de la flore des littoraux et aux questions liées à leur protection.

Sciences et technologie

THÈME : LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

THÈME : LA PLANÈTE TERRE, L'ACTION HUMAINE SUR SON ENVIRONNEMENT

- Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre.



Cycle 4 :

SVT (5^e – 4^e – 3^e)

THÈME 1 : LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE

- Identifier et caractériser les modifications, au cours du temps, de l'organisation et du fonctionnement de quelques écosystèmes en lien avec certaines actions humaines.
- Mettre en relation certaines activités humaines avec la biodiversité des écosystèmes et leurs dynamiques.
- Évaluer quelques effets des activités humaines en termes de bénéfices-risques pour les écosystèmes et pour les êtres humains.
- Relier le fonctionnement des écosystèmes au cours du temps à des mesures d'atténuation, de prévention ou de réhabilitation.
- Expliquer ces mesures et argumenter des choix de comportements individuels et collectifs responsables en matière de protection environnementale.

THÈME 2 : LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION

- Expliquer que la nutrition minérale implique la symbiose avec des micro-organismes du sol.
- Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus à la dynamique des populations.

Géographie

Programme de 5^e :

THÈME 3 : PRÉVENIR LES RISQUES, S'ADAPTER AU CHANGEMENT GLOBAL

- Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.

Programme de 3^e :

THÈME 1 : DYNAMIQUES TERRITORIALES DE LA FRANCE CONTEMPORAINE

- Les espaces productifs et leurs évolutions.
- Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

THÈME 2 : POURQUOI ET COMMENT AMÉNAGER LE TERRITOIRE ?

- Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.



**Vous êtes
principaux ou enseignants de collèges,
vous êtes intéressés par ce programme,
merci de contacter le Département du Nord
au 03 59 73 58 31
ou le Graine Pays du Nord
(coordinateur du programme)
par téléphone 03 62 65 43 47
ou par mail grainenpdc@free.fr**

Nos partenaires d'éducation à l'environnement :

- Aulne
- E.S.A.T Bol Vert
- Le Conservatoire botanique national de Bailleul
- Le Centre d'éducation à l'environnement d'Amaury
- Les Francas du Nord
- Le Centre d'éducation Nature du Houtland
- La Maison de la forêt
- Nord Nature Environnement
- Nord Nature Chico Mendès
- Yser Houck
- Les AJOnc
- La Maison de l'environnement de Dunkerque
- MNLE Sensée Scarpe Escaut - Artois Douaisis Cambrésis



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



RETROUVEZ-NOUS SUR

-  nord_departement
-  @lenord
-  departement.du.nord
-  dailymotion.fr/Nord-le-Departement